



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Prot. N. 22/U/C35a

Torino, 5 gennaio 2015

Ai Dirigenti dei CTS del Piemonte

Ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti
delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
del Piemonte

Alle OO.SS. del Comparto Scuola

Alle OO.SS. dell' Area Quinta
della Dirigenza Scolastica

e, p.c., ai Dirigenti e Reggenti
degli Ambiti Territoriali per il Piemonte

Oggetto: Progetti di Formazione ai sensi del Decreto del Ministro n. 821 dell' 11 ottobre 2013
Quarto percorso: Interventi psico-educativi per i disturbi di comportamento (ADHD)

In riferimento ai Progetti di Formazione in oggetto, organizzati da questo USR in collaborazione con i CTS del Piemonte, si segnala l'avvio del quarto percorso formativo sul tema dell'inclusione scolastica.

In particolare, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, l'AIFA Piemonte (Associazione Italiana Famiglie ADHD), la SINPIA (società Italiana Neuropsichiatri Infatili) sez. Piemonte propongono un corso di formazione per insegnanti sull'ADHD e identificazione dei soggetti a rischio di ADHD nella popolazione scolastica del territorio.

il disturbo da deficit di attenzione /iperattività (ADHD) presenta le seguenti caratteristiche cliniche:

- **Difficoltà di attenzione:** impossibilità a concentrarsi per la durata necessaria a portare a termine quei compiti che vengono percepiti come difficili da eseguire o per i quali manca una sufficiente motivazione.
- **Iperattività:** stato di agitazione in cui è evidente la difficoltà a controllare il proprio comportamento.
- **Impulsività:** tendenza a compiere azioni in assenza di riflessione.

Il funzionamento cognitivo dei soggetti con ADHD è quindi caratterizzato da scarsa capacità di autoregolazione (dal punto di vista motorio, emotivo e attentivo) e da difficoltà a pianificare e programmare in modo autonomo ed efficace le attività (Ramaglia, 2011).

Il progetto proposto ha una duplice finalità: formare gli operatori della scuola ad affrontare i disturbi dell'iperattività e della disattenzione, oltre ad identificare precocemente i soggetti a rischio.

FINALITA'GENERALI E OBIETTIVI SPECIFICI:

- Fornire agli insegnanti una conoscenza sulle problematiche del bambino con ADHD e patologie in comorbilità e sulle caratteristiche comportamentali.
- Presentare alcuni efficaci strumenti operativi che possono essere di aiuto agli insegnanti per far fronte alle situazioni quotidiane di stress che la presenza di bambini iperattivi pone nella gestione della classe.
- Offrire linee guida affinché la scuola sia in grado di costruire un rapporto più stretto con la famiglia e i Servizi Sanitari.

FORMATORI: Neuropsichiatri Infantili, Psicologi e Pedagogisti appartenenti alla SINPIA e all'AIFA.

Come per i tre precedenti progetti, la formazione, rivolta a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione, sarà articolata in percorsi paralleli, suddivisi per Poli territoriali.

È previsto un incontro di cinque ore per ciascun Polo, secondo la seguente articolazione:

Torino (data da definire); Biella (17 gennaio); Novara (24 gennaio); Cuneo (14 febbraio).

Il primo incontro si svolgerà a Biella, il 17 gennaio, presso l' I.I.S. "Q. SELLA", Via Fratelli Rosselli, 2, Biella (BI), dalle ore 9.00 alle ore 13.00. Si consiglia la partecipazione di un docente per Istituzione Scolastica.

Per i successivi incontri presso le altre province, verrà data comunicazione a breve tramite nota USR.

Per iscrizioni alla formazione del 17 gennaio (Biella), segnalare la propria disponibilità a: referente.piemonte@aifa.it

In allegato, programma dettagliato dell'evento.

IL DIRIGENTE

Stefano SURANITI

USR PIEMONTE
Ufficio VI- Diritto allo studio e comunicazione
Corso Vittorio Emanuele II, n. 70 - 10147- Torino
Rif. Paola Damiani
paola.damiani@usrpiemonte.it